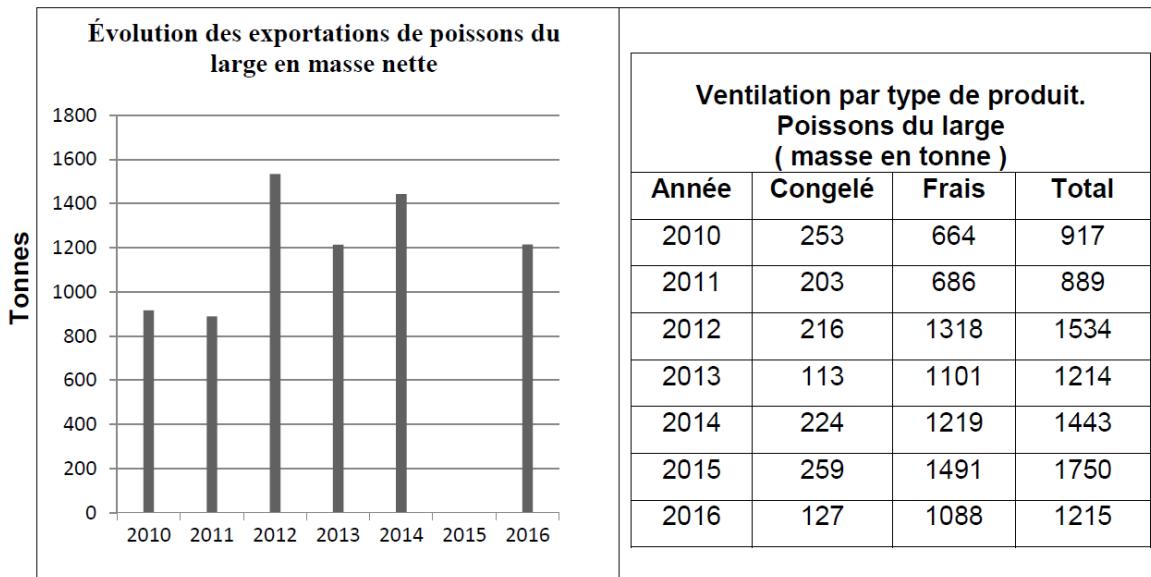




DEVOIR SUR LES STATISTIQUES

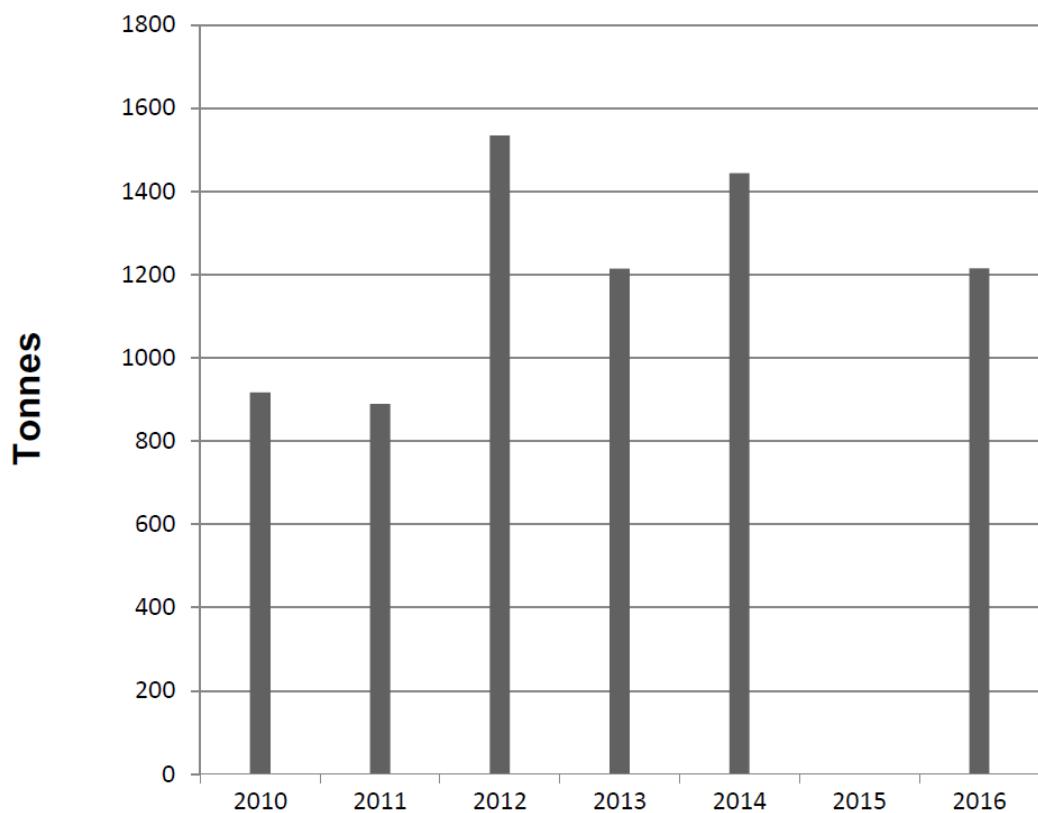
Exercice 1



- 1) Pour l'année 2015, **compléter** le graphique ci-dessous en représentant la masse totale de poissons pêchés.



Évolution des exportations de poissons du large en masse nette





- 2) Pour l'année 2013, **calculer** le pourcentage de poisson frais par rapport aux 1 214 tonnes de poissons pêchés. **Arrondir** à l'unité.
-
.....
.....
.....

- 3) **Calculer**, en tonnes, la quantité moyenne annuelle de poisson congelé. **Arrondir** à l'unité.
-
.....
.....
.....

(D'après sujet de DNB Série Professionnelle Polynésie Session juin 2018)

Exercice 2

Dans une classe de Terminale, huit élèves passent un concours d'entrée dans une école d'enseignement supérieur. Pour être admis, il faut obtenir une note supérieure ou égale à 10.

Une note est attribuée avec une précision d'un demi-point (par exemple : 10 ; 10,5 ; 11 ; ...)

On dispose des informations suivantes :



Information 1	Information 2
Notes attribuées aux 8 élèves de la classe qui ont passé le concours : 10 ; 13 ; 15 ; 14,5 ; 6 ; 7,5 ; \blacklozenge ; \bullet	La série constituée des huit notes : - a pour étendue 9 - a pour moyenne 11,5 - a pour médiane 12. 75 % des élèves de la classe qui ont passé le concours ont été reçus.

- 1) **Expliquer** pourquoi il est impossible que l'une des deux notes désignées par \blacklozenge ou \bullet soit 16.
-
.....
.....
.....

- 2) Est-il possible que les deux notes désignées par \blacklozenge et \bullet soient 12,5 et 13,5 ?
-
.....
.....
.....

(D'après sujet de DNB Amérique du Nord Série générale Session 2019)