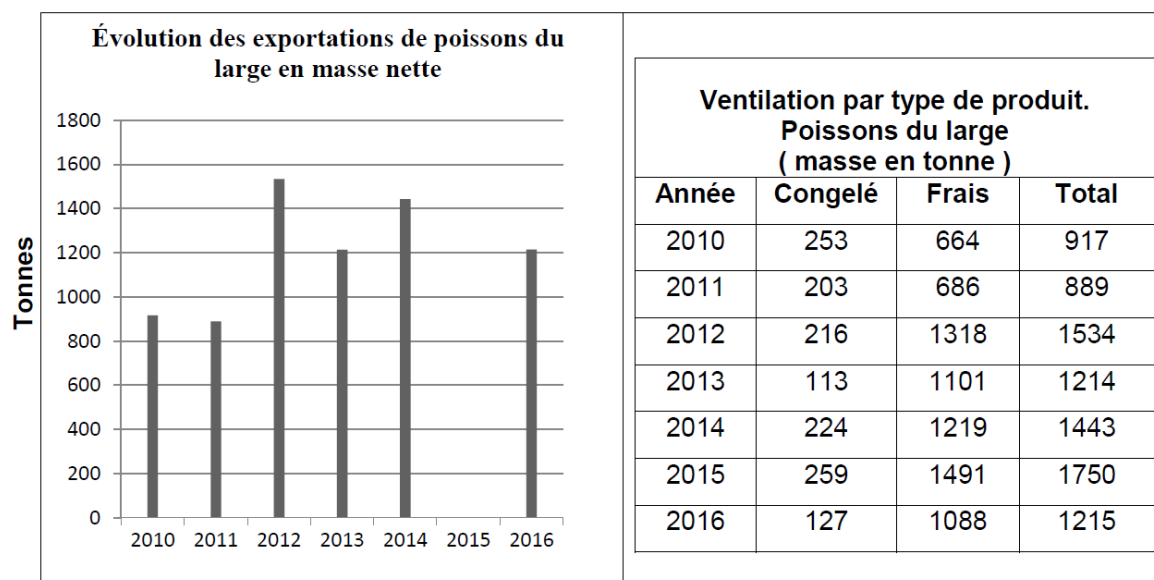




DEVOIR SUR LES STATISTIQUES

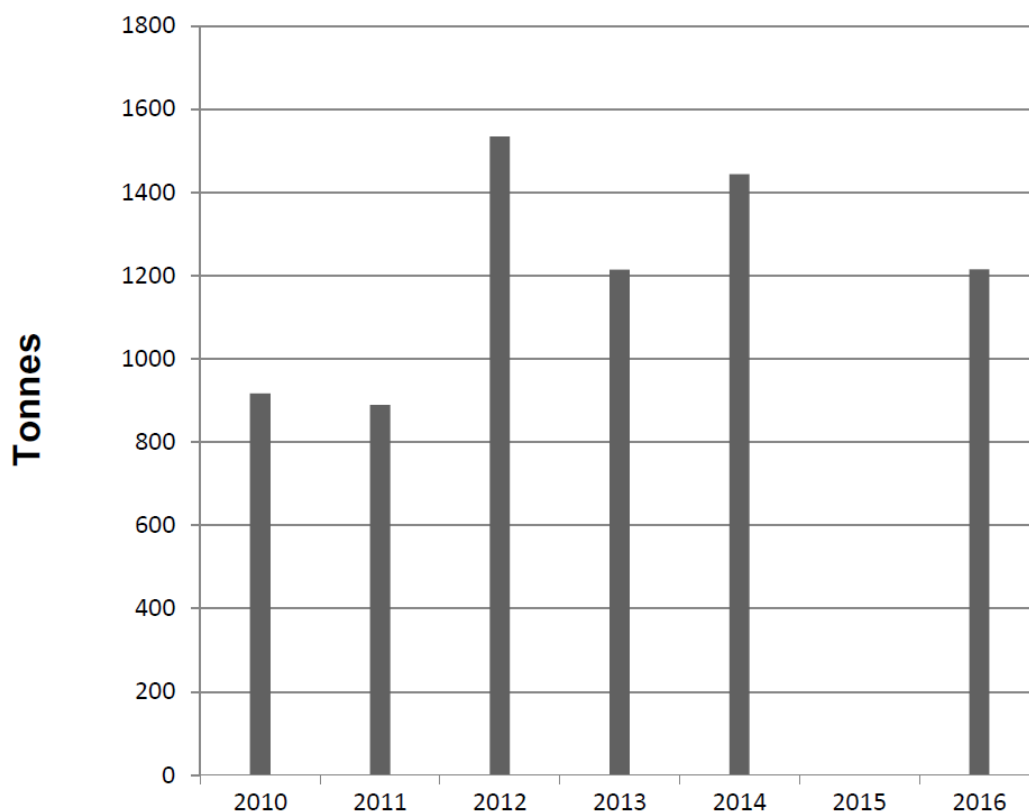
Exercice 1



1) Pour l'année 2015, **compléter** le graphique ci-dessous en représentant la masse totale de poissons pêchés.



Évolution des exportations de poissons du large en masse nette





2) Pour l'année 2013, **calculer** le pourcentage de poisson frais par rapport aux 1 214 tonnes de poissons pêchés. **Arrondir** à l'unité.

.....

.....

.....

3) **Calculer**, en tonnes, la quantité moyenne annuelle de poisson congelé. **Arrondir** à l'unité.

.....

.....

.....

.....

.....

(D'après sujet de DNB Série Professionnelle Polynésie Session juin 2018)

Exercice 2

Dans une classe de Terminale, huit élèves passent un concours d'entrée dans une école d'enseignement supérieur. Pour être admis, il faut obtenir une note supérieure ou égale à 10.

Une note est attribuée avec une précision d'un demi- point (par exemple : 10 ; 10,5 ; 11 ;...)

On dispose des informations suivantes :



Information 2	
Information 1	
Notes attribuées aux 8 élèves de la classe qui ont passé le concours : 10 ; 13 ; 15 ; 14,5 ; 6 ; 7,5 ; ♦ ; ●	La série constituée des huit notes : <ul style="list-style-type: none">- a pour étendue 9- a pour moyenne 11,5- a pour médiane 12.
	75 % des élèves de la classe qui ont passé le concours ont été reçus.

1) **Expliquer** pourquoi il est impossible que l'une des deux notes désignées par ♦ ou ● soit 16.

.....

.....

.....

.....

.....

2) Est-il possible que les deux notes désignées par ♦ et ● soient 12,5 et 13,5 ?

.....

.....

.....

.....

.....

(D'après sujet de DNB Amérique du Nord Série générale Session 2019)