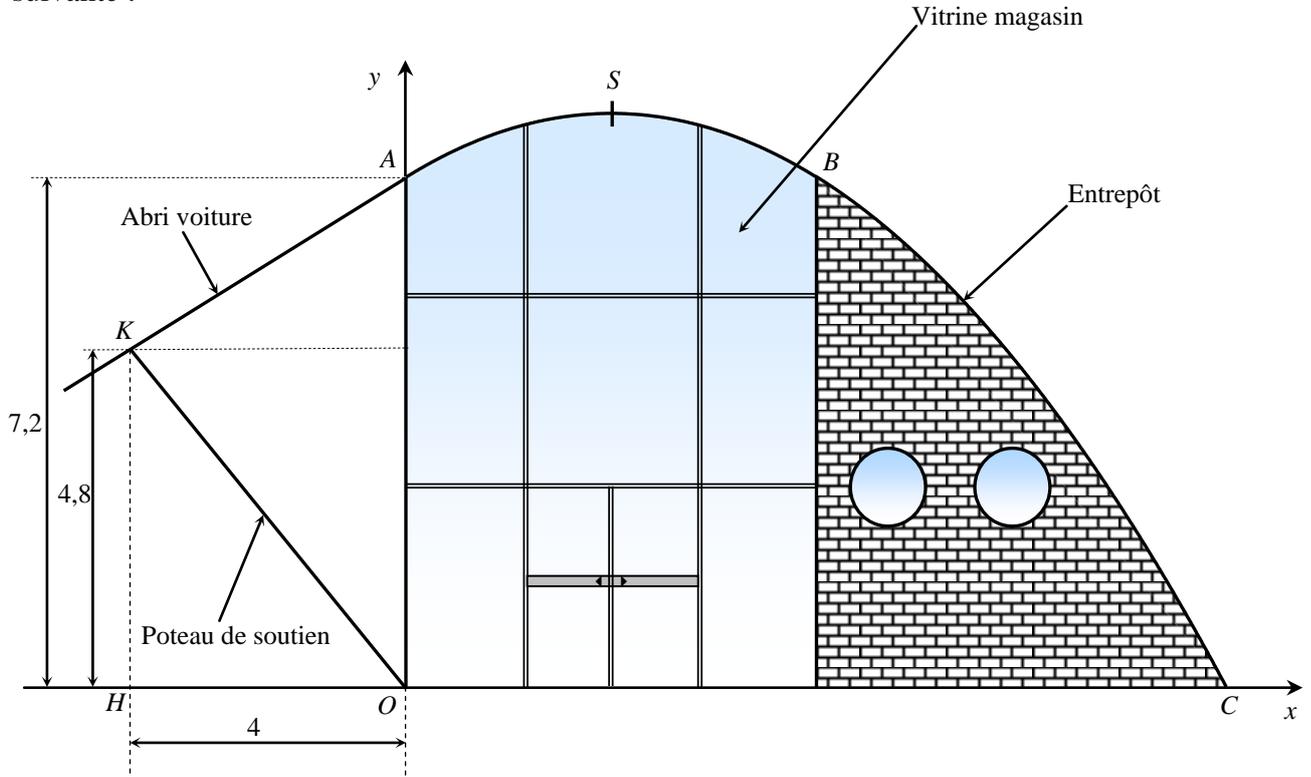




APPROCHER UNE COURBE AVEC DES DROITES

Exercice 1

Une société désire construire un magasin. L'architecte propose à l'entrepreneur la devanture suivante :



Les cotes sont en mètre. Le schéma n'est pas à l'échelle. La partie AC de la structure métallique du toit a une forme parabolique. L'exercice propose d'étudier la continuité visuelle de la toiture.

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 12]$ par : $f(x) = -0,1x^2 + 0,6x + 7,2$.

1) Tracé du toit

a) **Compléter** le tableau de valeurs. **Arrondir** les résultats au dixième.

x	0	1,5	3	4,5	6	8	10	12
$f(x)$	7,2		8,1		7,2			0

b) **Tracer** l'arc de parabole P à l'aide de la calculatrice.

2) Continuité visuelle

a) Le point A a pour coordonnées $A(0 ; 7,2)$. **Montrer** à l'aide de la calculatrice que le nombre dérivé au point A est $0,6$.

b) **Donner** l'équation de la tangente (\mathcal{T}) en A à la courbe P .

c) **Tracer** la tangente (\mathcal{T}) à l'aide de la calculatrice.

d) À l'aide de l'équation de la tangente (\mathcal{T}), **vérifier** que le point K appartient à cette droite.

(D'après sujet de Bac Pro Métal – Alu – Verre Session juin 2006)



Exercice 2

La période T d'un pendule est donnée par la formule :

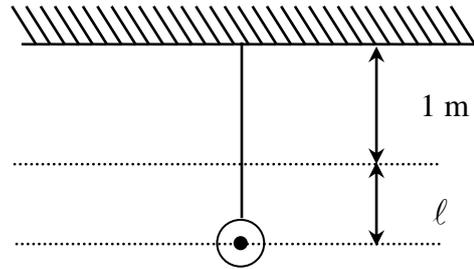
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} \quad \text{avec} \quad \begin{cases} T : \text{en s.} \\ L : \text{longueur totale du pendule en m.} \\ g : \text{accélération de la pesanteur de valeur } 9,81 \text{ m/s}^2. \end{cases}$$

1) Un horloger a un pendule de longueur 1 m. **Calculer** la période T . **Arrondir** au centième.

L'horloger souhaite obtenir un pendule de période égale à 2,19 s. Il décide d'allonger la barre d'une longueur ℓ , en m.

Pour des raisons techniques, ℓ ne doit pas dépasser 0,3 m.

On admet que la période T peut s'exprimer en fonction du « petit » allongement ℓ par la relation suivante : $T = -0,25 \ell^2 + \ell + 2$.



2) **Résoudre** l'équation suivante : $2,19 = -0,25 \ell^2 + \ell + 2$.

En **déduire** la valeur de l'allongement à choisir pour obtenir une période de 2,19 s.

3) L'horloger décide de construire un abaque permettant de lire directement la période en fonction de l'allongement du pendule.

Soit la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 0,3]$ par : $f(x) = -0,25x^2 + x + 2$

a) **Compléter** le tableau de valeurs suivant :

x	0	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3
$f(x)$						

b) **Tracer** la courbe représentative de la fonction f à l'aide de la calculatrice.

c) On considère le point A d'ordonnée 2,19 situé sur \mathcal{C} .

Déterminer graphiquement l'abscisse du point A .

d) **Donner** le nombre dérivé de la fonction f au point d'abscisse 0,2.



e) **Montrer** que la tangente D à la courbe au point d'abscisse 0,2 a pour équation :

$$y = 0,9x + 2,01.$$

f) **Tracer** la tangente D dans le repère. **Formuler** une remarque.

4) Soit P le point d'abscisse 0 de la tangente D et N le point d'abscisse 0 de la courbe \mathcal{C} .

Calculer la différence des ordonnées de ces deux points.

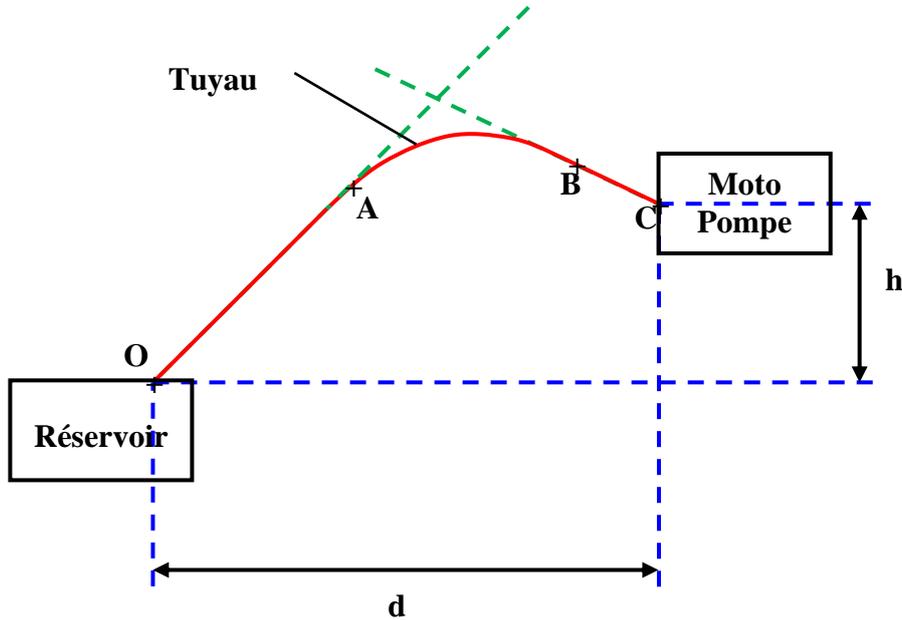
5) On considère que l'on peut remplacer la courbe \mathcal{C} par la droite D lorsque cela modifie la valeur de la période T du pendule de moins de 0,02 s. En observant le graphique, **indiquer** si cette condition est réalisée lorsque la longueur ℓ est inférieure à 0,3 m. **Justifier** la réponse.

(D'après sujet de Bac Pro Horlogerie Session juin 2006)



Exercice 3

Un bureau d'étude s'est vu confier la conception d'un tuyau rigide en remplacement d'un flexible défectueux. Le profil du tuyau est schématisé ci-dessous.



Soit la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 50]$ par $f(x) = -0,03125x^2 + 2,125x - 10,125$.

Partie 1 : Tracé d'une courbe

L'arc \widehat{AB} est une partie de la courbe représentative de la fonction f .

- 1) **Calculer** l'abscisse correspondant au sommet de la courbe représentative de la fonction f .
- 2) **Compléter** le tableau de valeurs de la fonction f .

x	0	8	20	30	34	40	50
Valeur de $f(x)$		4,875	19,875		26	24,875	

- 3) **Compléter** le tableau de variation de la fonction f .

x	0	...	50
Sens de variation de f			

- 4) **Ouvrir** le fichier Géogébra [tuyau](#) et **tracer** la courbe représentative de la fonction f .

Partie 2 : Tracé de la droite (OA)

Le point O , origine du repère, représente la sortie du réservoir.

- 1) Dans le repère du fichier Géogébra, **tracer** la droite D_1 d'équation $y = x$.

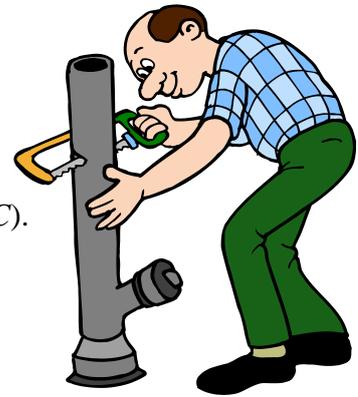


2) Afin de vérifier que la droite D_1 est tangente à la courbe C_f , on se propose de résoudre l'équation $f(x) = x$ et de vérifier si le nombre dérivé de f en A est égal au coefficient directeur de la tangente à C_f en ce point.

- a) **Montrer** que l'équation $f(x) = x$ peut s'écrire $-0,03125x^2 + 1,125x - 10,125 = 0$
- b) **Montrer** que cette équation admet une unique solution.
- c) **Calculer** l'abscisse du point A , solution de l'équation $-0,03125x^2 + 1,125x - 10,125 = 0$
- d) **Donner** le nombre dérivé de f en A et le **comparer** au coefficient directeur de la tangente à C_f en ce point.
- e) **Dire** si le résultat précédent permet d'affirmer que la droite D_1 est tangente à la courbe C_f au point A .

Partie 3 : Tracé de la droite (BC)

Le point C représente l'entrée de la pompe.



- 1) **Placer** les points $B(42 ; 24)$ et $C(50 ; 20)$ et **tracer** la droite (BC) .
- 2) **Donner** le coefficient directeur de la droite (BC) .
- 3) **Déterminer** le nombre dérivé de la fonction f pour $x = 42$.
- 4) **Justifier** que la droite (BC) est tangente à la courbe C_f au point B .

(D'après sujet de Bac Pro MEI Session juin 2008)

Exercice 4

Le rapport $\frac{\text{masse de carburant}}{\text{masse d'air}}$, appelé dosage, est pour un avion compris entre $\frac{1}{20}$ et $\frac{1}{5}$.

La puissance P , en MW, développée par le moteur (en fonction du dosage) peut être modélisé par la fonction f définie sur l'intervalle $[0,05 ; 0,2]$ par : $f(x) = -160x^2 + 40x - 1,6$

1) **Compléter** le tableau de valeurs. Les résultats seront arrondis au centième.

x	0,05	0,06	0,08	0,10	0,125	0,16	0,18	0,20
$f(x)$								

- 2) **Tracer** la courbe représentative de la fonction f à l'aide de la calculatrice.
- 3) Le meilleur rendement est atteint pour un dosage correspondant au point M de la courbe pour lequel la tangente passe par l'origine et a un coefficient égal à 8.
Déterminer l'équation de cette tangente et **tracer** celle-ci dans le repère précédent.
- 4) **Lire** graphiquement les coordonnées du point d'intersection entre la courbe et la tangente.
- 5) En **déduire** le dosage qui donne le meilleur rendement.

(D'après sujet de Bac Pro Aéronautique Session 2004)