



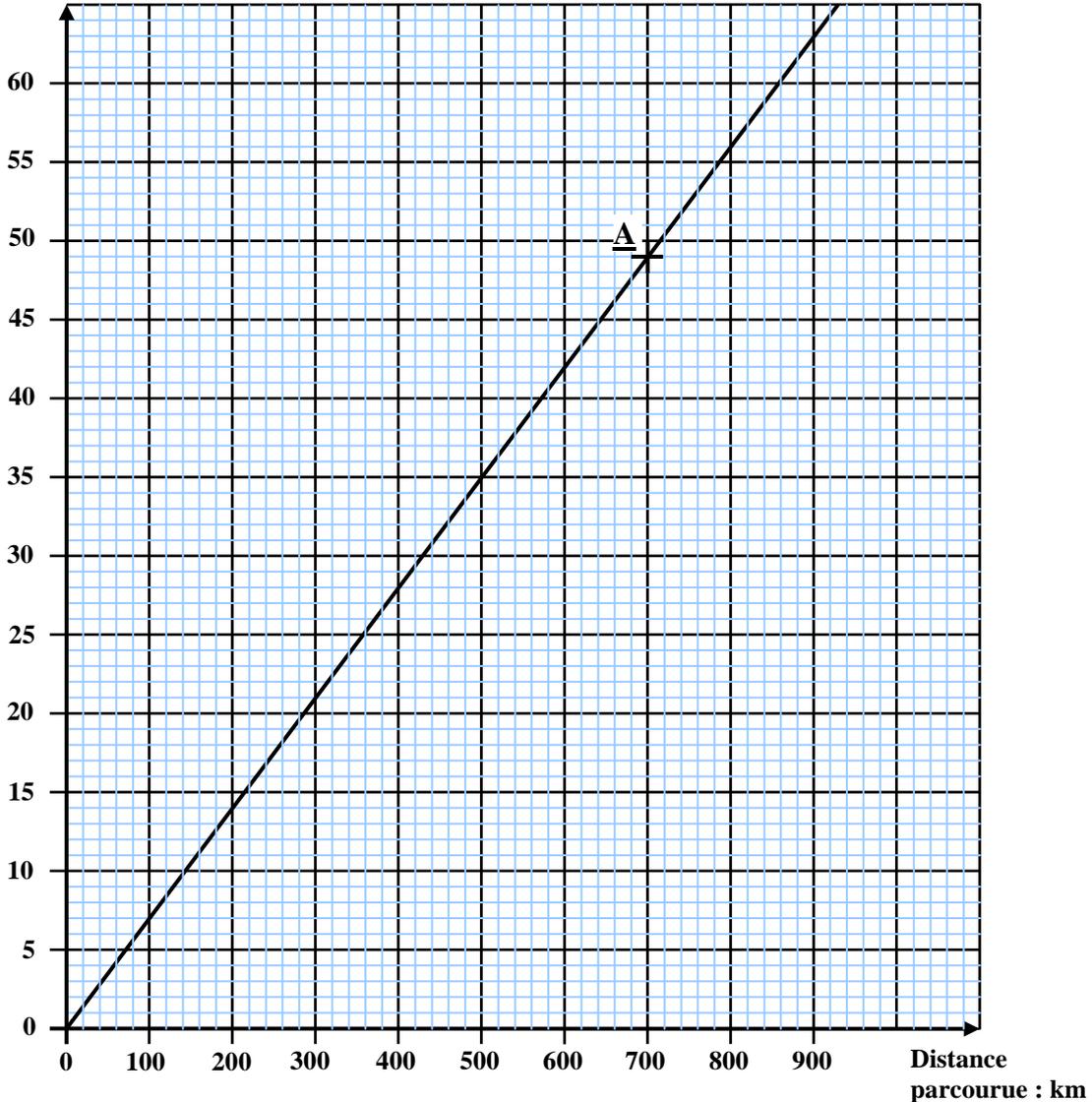
## CONTRÔLE SUR LE REPÉRAGE

### Exercice 1

Un employé d'une société parcourt 800 km par mois pour aller et revenir de son lieu de travail en voiture. La capacité du réservoir de carburant de sa voiture est de 40 L. La consommation moyenne de carburant de sa voiture en fonction de la distance parcourue est présentée sur le graphique ci dessous.



Consommation moyenne de carburant : L



- 1) Lire sur le graphique, puis donner, la consommation de carburant nécessaire pour parcourir les 800 km.
- 2) Combien de fois, au moins, doit-il aller chercher du carburant pour effectuer les 800 km ? Justifier votre réponse.
- 3) La représentation graphique ne permet pas de lire avec précision la valeur de la distance, en km, qui peut être parcourue avec un plein de 40 L de carburant. Compléter les inégalités suivantes en utilisant les traits de la graduation les plus proches et qui encadrent la valeur cherchée.

..... < distance, en km, qui peut être parcourue avec 40 L de carburant < .....

- 4) Lire, puis donner, les coordonnées du point A.

(D'après sujet de CAP Secteur 6 Tertiaire 1 Groupement IV Session mars 2005)



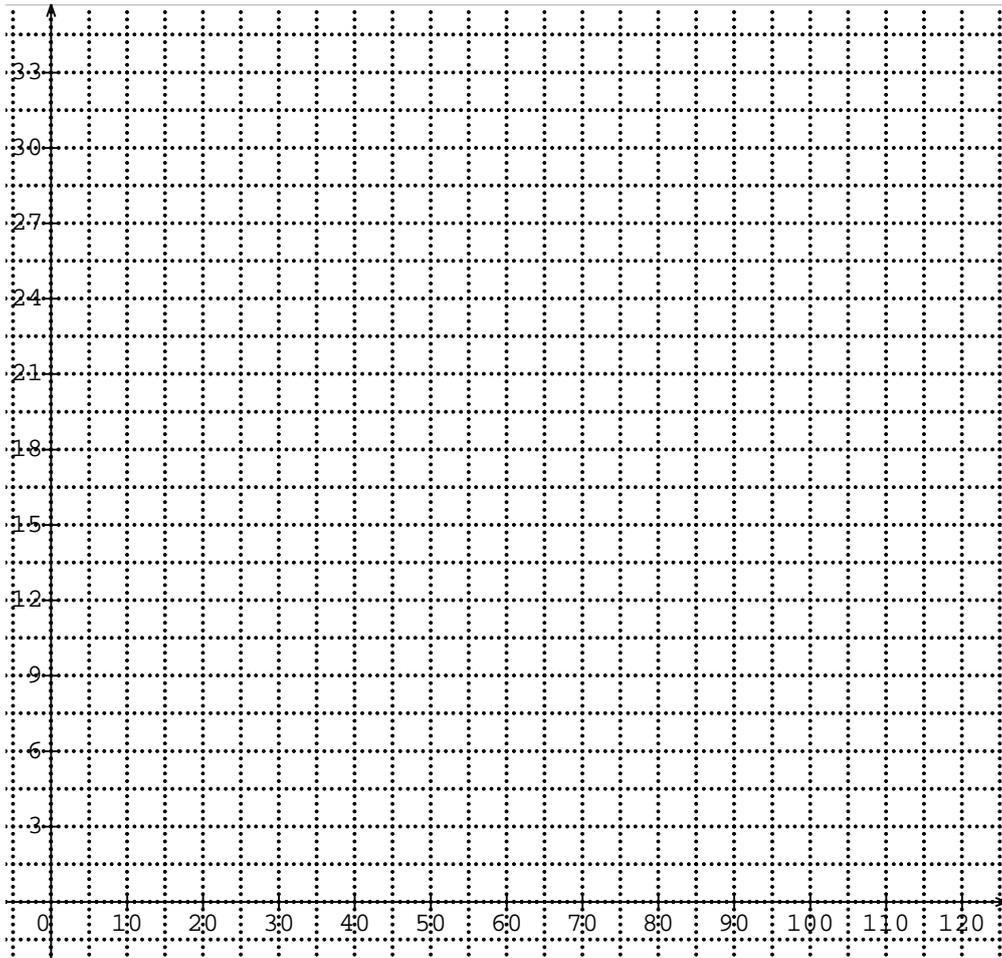
### Exercice 2

La société « Fingourmet » n'inclut pas dans son prix le coût de la livraison qui dépend de la distance à parcourir, comme indiqué dans le tableau suivant :

Distance de la livraison en km	10	15	20	50	100
Coût de la livraison en €	3	4,5	6	15	30

1) À l'aide du repère ci-dessous, placer les points dont les coordonnées sont données dans le tableau. Tracer la courbe passant par ces points.

Coût de la livraison en €



Distance de livraison en km

2) Pour le buffet-concert de l'association « Musica », la société « Fingourmet » doit effectuer sa livraison à une distance de 40 km.

Déterminer, en euro, à l'aide du graphique précédent, le coût de la livraison. Laisser apparents les traits utiles à la lecture.

*(D'après sujet de CAP Secteur 7 Session 2006)*



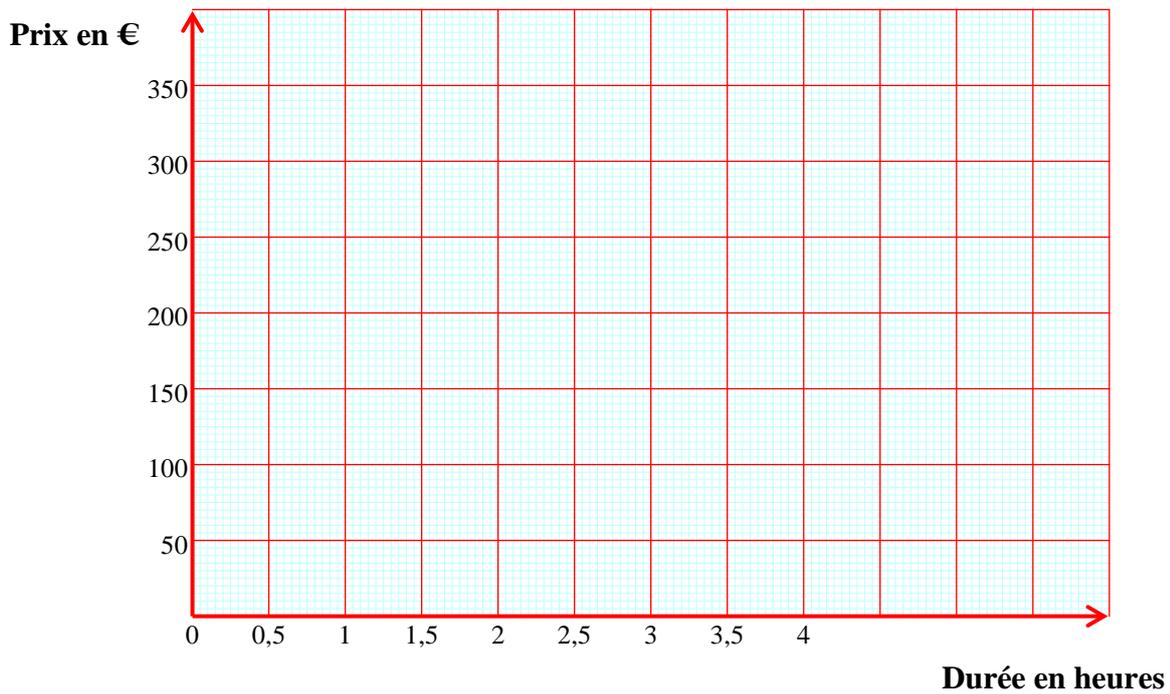
### Exercice 3

Une famille consulte le prix des locations de jet ski.

Placer dans le repère suivant les points ayant pour coordonnées les couples de nombres du tableau. Exemple : (0,5 ; 50).



<b>Durée en heure</b>	0,5	1	2,5	4,5
<b>Prix en €</b>	50	90	150	220



(D'après sujet de BEP Groupement académique II Secteur 1 Session 2005)