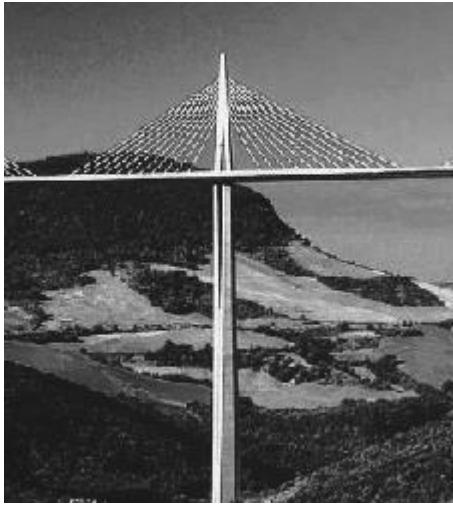


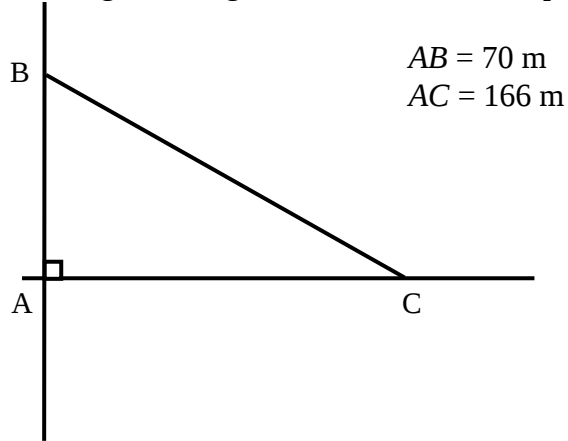


CONTRÔLE SUR LE THÉORÈME DE PYTHAGORE

Exercice 1



Dans le triangle rectangle ABC, le côté [BC] représente le hauban.

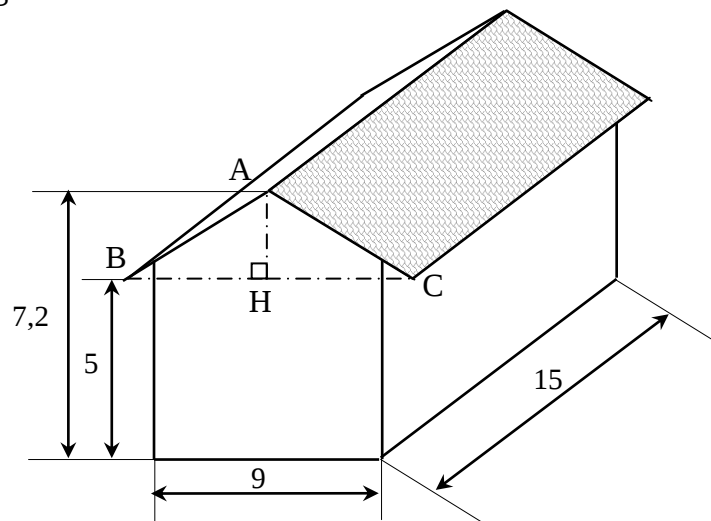


Calculer, en m, BC. Arrondir le résultat au centième.

(D'après sujet de CAP Secteur 2 Métropole – la Réunion – Mayotte Session juin 2007)

Exercice 2

Un récupérateur est installé sous une gouttière du toit de la maison schématisé ci-dessous. Les cotes sont exprimées en mètre. Le triangle ABC est isocèle. Les proportions ne sont pas respectées sur la figure.



- 1) Calculer, en m, la longueur AH.
- 2) Calculer, en m, la longueur BH.
- 3) Préciser ce que représente [AB] dans le triangle ABH.
- 4) Calculer, en m, la largeur AB du toit. Arrondir la valeur à l'unité.

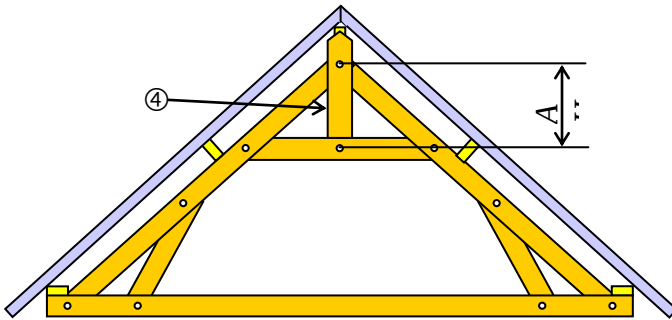


(D'après sujet de CAP Secteur 3 Nouvelle Calédonie – Wallis - Futuna Session 2007)

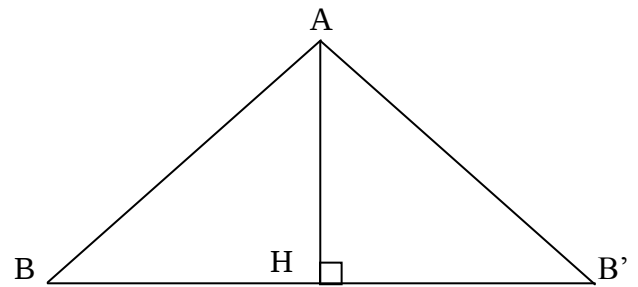


Exercice 3

Pour connaître la longueur du poinçon ④, il est nécessaire de déterminer la mesure AH .



La situation est schématisée ci-dessous :



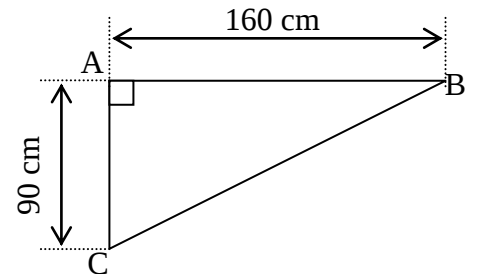
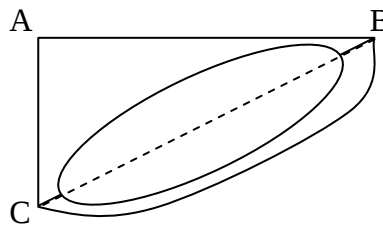
Dans le triangle rectangle ABH , calculer la mesure du segment $[AH]$ si : $AB = 2,56$ m et $BH = 1,93$ m.

Donner le résultat arrondi au centimètre.

(D'après sujet de CAP Secteur 2 Métropole – la Réunion - Mayotte Session 2006)

Exercice 4

La salle de bain n'étant pas très grande, M. Durand choisit d'installer une baignoire d'angle « gain de place ».



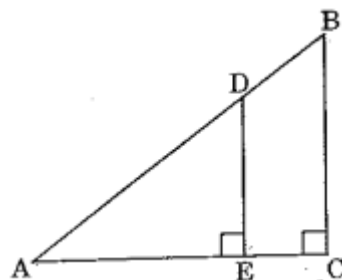
Calculer la longueur du segment $[CB]$. Arrondir le résultat à 0,01 cm.

(D'après sujet de CAP Secteur 2 Guadeloupe – Martinique – Guyane Session 2006)

Exercice 5

Soit la figure ci-contre :

On donne :
 $AC = 276$ cm
 $BC = 207$ cm
 $AE = 184$ cm



Calculer la longueur du côté AB .



(D'après sujet de CAP Secteur 3 Session 2000)